

Сценарий внеклассного мероприятия «Чувашская вышивка»

Место проведения: школьный музейный уголок (чувашская изба)

Участники: учащиеся 5-6 классов

Цель: формирование осознанного патриотического чувства, основываясь на понимании духовных ценностей, которые заложены в традиционной народной культуре.

Задачи:

1. воспитывать любовь и уважение к народному творчеству, интерес к традициям разных народов;
2. Ознакомление с композицией чувашской вышивки: орнаментальные мотивы, цветовая гамма, расположение узоров в костюме; с историей возникновения вышивки.
3. Развитие интереса и любви к национальным корням.

Оформление и оборудование: компьютер, проектор, презентация, видеоурок, чувашский национальный костюм, узоры, мозаика, лист бумаги, разноцветные карандаши, листы с толкованиями узоров.

Ход мероприятия:

Учитель: Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята. Сегодня мы собрались, чтобы в очередной раз вспомнить традиции чувашского народа.

Дети в национальных костюмах входят в комнату и читают стихотворение:

Кам-ха, кам, сак халӑха пӗлет:

Вӑл сӗр пин сӑмахпала пуплет,

Сӗр пин юрӑ сёмӗ кӗвӗлет,

Сӗр пин тӗслӗ тӗрӗ вӑл тӗрлет...

(Кто знает этих людей:

Он говорит сто тысяч слов,

Сто тысяч песен поют,

Она вышивает сто тысяч цветов...)

1-я ведущая. О чём идёт речь в этом стихотворении?

Дети: О чувашском народе.

2-я ведущая. Чăвашсен сĕр пин сăмах, сĕр пин юрă, сĕр пин... (У чувашей сто тысяч слов, сто тысяч песен, сто тысяч...)

1-я ведущая. Какого слова не хватает в этом выражении?

Дети. Тĕрĕ (вышивка, узор)

2-я ведущая. И сегодня мы с вами поговорим о чувашской вышивке.

1-я ведущая. Нашу чувашскую вышивку знают по всему миру. Древняя вышивка радует и удивляет нас своей красотой. История чувашской вышивки начинается с середины IX века. Древние мастерицы знали большое количество швов. На простом домотканом холсте шерстяными и шелковыми нитками они создавали свои неповторимые узоры. Вышивка жила в каждом доме, с ней был связан повседневный быт, без нее не обходились посиделки. Девочки в 6-7 лет уже умели вышивать, а в 10-12 лет придумывали свои узоры.

Показывает различные вышивки.

2-я ведущая. Какие цвета преобладают в национальной вышивке?

Дети. Красный, коричневый, белый, желтый, черный.

1-я ведущая. Эти цвета близки к цветам природы. Поэтому у каждого узора есть определенное значение.

Белый цвет – день

Черный цвет – цвет земли

Красный – символ счастья, радости

Желтый – солнце.

Раздает детали из бумаги, листы бумаги с толкованиями узоров.

Детям нужно собрать мозаику-узор.

2-я ведущая. Какой рисунок у вас получился?

Дети. Детство, трудолюбие, солнце, братство, взаимопонимание, память о прошлом, дерево жизни.

Проводится игра «Угадай какой узор?»

1-я ведущая. Какой узор изображен на рисунке?

Дети. Солнце; семейный очаг, уют.

2-я ведущая. Вместе с тем, у чувашей было принято вышивать как повседневную, так и праздничную одежду, а также, головные уборы, пояса и передники. Кроме того, по мотивам узора, а также по цветовой гамме и расположению рисунка на одежде, можно было определить её предназначение – на свадьбу или похороны; так же различалась вышивка на одежде девушек и замужних женщин. Обычно орнамент на одежде располагали по вырезу горловины (на груди), по подолу рубахи, а также на рукавах и спине. Вышивкой украшали не только одежду, но и прочие предметы быта – скатерти, салфетки, полотенца, платки, покрывала.

Рассматривают узоры.

1-я ведущая. В начале занятия я вам говорила, что девочки в 6-7 лет уже умели вышивать, а в 10-12 сами придумывали узоры. Так давайте и мы сегодня с вами попробуем придумать свой узор. Вы должны в парах придумать, нарисовать на бумаге узор, разукрасить его и раскрыть нам значение этого узора.

Раздает детям лист бумаги и цветные карандаши. Дети в парах придумывают узоры. Несколько пар раскрывают значение своих узоров.

2-я ведущая. Ребята, сегодня я тоже к вам пришла в национальном костюме, который богат узорами. Кто занимается этим искусством?

Дети. Вышивальщицы.

1-я ведущая. Сейчас мы посмотрим видеоролик о вышивальщицах.

Просмотр видеоролика.

2-я ведущая. Ребята, сегодня мы говорили о чувашской вышивке: узнали много интересного, поиграли в игры. Давайте мы с вами соберем солнышко и узнаем, какая же она чувашская вышивка.

Собирают солнышко.

1-я ведущая. В заключении послушаем чувашскую песню «Илемлё, илемлё» (Красивая, красивая).